

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Luca Malatesti, doc.; dr.sc. Ana Gavran Miloš, Filip Čeč	
Naziv predmeta	Čitanje filozofskih tekstova za nastavu	
Studijski program	Filozofija diplomski nastavnički smjer	
Status predmeta	Izborni (ponuđen samo studentima filozofije u nastavničkom smjeru)	
Godina	1 ili 2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Od učitelja se očekuje da imaju razvijene kompetencije interpretiranja i kritičke analize ključnih filozofskih tekstova iz povijesti filozofije. Cilj ovog kolegija, u praktično-orientiranom pristupu, je voditi studente kroz čitanje odabranih dijelova iz glavnih tekstova iz povijesti filozofije za pripremu predavanja i aktivnosti u nastavi u srednjoj školi.

Tekstovi su odabrani u skladu s programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za nastavu filozofije u srednjoj školi, te *Ispitnog kataloga za državnu maturu: Filozofija* (izdanje 2012-13).

Koliko god je to moguće, cilj kolegija je obuhvatiti filozofe i tekstove koji se obično ne obrađuju u ostalim kolegijima Odsjeka za filozofiju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će naučiti:

- opisati, definirati, razlikovati, usporediti osnovne povijesne i teorijske činjenice povijesti filozofije. Za detaljan popis ovih činjenica i tekstova pogledati odjeljak, 1.4 (dolje),
- kako koristiti ove činjenice i dodijeljena čitanja u svojoj nastavnoj praksi.

1.4. Sadržaj predmeta

Svake akademske godine na predavanjima i seminarima obrađivat će se selekcija sljedećih tekstova i sadržaja koji su propisani *Ispitnim katalogom za državnu maturu: Filozofija* (izdanje 2012-13):

- Filozofija Jonjana, pitagorejska škola, elejska škola: Aristotle, *Metafizika*. Heraklit, *Fragmenti* Razlika između mitske fantazije i racionalnoga mišljenja, bitni problemi kozmologijskoga razdoblja, utemeljenja dijalektika odnos kozmosa, logosa i duše.
- Plato, *Fedon; Simpoziji; Timeja*. Platonovo učenje o idejama, duši, i znanju. (2 predavanja i 2 seminara)
- Aristotel, *Metafizika; Nikomahova etika*. Osnovni pojmovi, načela i koncepcije Aristotelove filozofije. (2 predavanja i 2 seminara)
- Augustin, *De civitate dei, O slobodnoj volji*. Problematika eshatologije, dualizma tijela i duha i etike ljubavi).
- Toma Akvinski, *Summa Theologiae*. Osnovni pojmovi i problemi srednjovjekovne filozofije.
- Francis Bacon, *Novi Organon*. Odnos spram srednjovjekovne filozofije, tj. odnos filozofije i teologije, osnovni pojmovi i problematika filozofije prirode, vrijednosti čovjeka i metode spoznaje.
- Baruch de Spinoza, *Etika Geometrijskim Redom Izložena*. Leibniz, *Monadologija*. Odnos racionalizma spram srednjovjekovne filozofije i empirizma, odnos filozofije i znanosti (matematike i fizike), problem metode filozofskoga mišljenja, subjekt i izvjesnost spoznaje (načela metafizičkoga, empirijskoga i formalnoga utemeljenja spoznaje).
- George Berkeley, *Rasprava o principima ljuske spoznanje*. Pojmovi empirizma, odnos između empirističkih i racionalističkih koncepcija.
- Voltaire, *Raspava o toleranciji*. Paul Holbach, *Sistem Priorode*. Ruđer Bošković, „Teorija prirodne filozofije“. Problematika i obilježja prosvjetiteljstva, utjecaj filozofa prosvjetiteljstva na buduće spoznajne, prirodno-znanstvene, etičke, pravne i političke teorije.
- Arthur Schopenhauer, *Svijet kao volja i predožba*. Friederich Nietzsche, *Tako je govorio Zaratustra*; Obilježja filozofije druge polovice XIX. stoljeća, osnovne ideje i koncepcije najznačajnijih filozofa toga razdoblja.

<ul style="list-style-type: none"> William James, <i>Pragmatizam</i>. Povijesno mjesto i teorijske osnove pragmatizma, način primjene pragmatističke teorije spoznaje, kao metode znanstvenog istraživanja činjenica, u različitim disciplinama, rasprava o mogućim posljedicama pragmatizma, objašnjenje podrijetla teorije istine u pragmatizmu i usporedba s ostalim teorijama. Edmund Husserl, <i>Ideje za čistu fenomenologiju i fenomenološko filozofiju</i>. Pojmovi svijesti, intencionalnosti svijesti, transcendentalne svijesti te sfera intersubjektivnosti, kritika psihologizma, tvrdnja o krizi znanosti, odnos fenomenologije i ontologije. Rudolf Carnap, <i>Odbijane Metafizike</i>. Obilježja logičkoga pozitivizma, teorija jednostavnih iskaza i načelo verifikacije. Jean-Paul Sartre, <i>Egzistencijalizam je Humanizam</i>. Odnos mišljenja i egzistencije, kritika metafizike sa stajališta filozofije egzistencije. Karl Popper, <i>Ciljevi znanosti. (Conjectures and refutations)</i>. Popperova kritika znanosti i povijesnoga determinizma te teorija otvorenoga društva 							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Od studenata se očekuje redovno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi i izvršavanje zadanih obveza. Studenti moraju prisustvovati na 70% sati.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej	x	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE		UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA		MAXIMALNI BROJ OCJENSKIH BODOVA			
Pohađanje nastave		1					
Usmena prezentacija (predavanje)		1		20			
Prvi pismeni ispit		1		25			
Završni pismeni ispit				25			
Esej (1500 riječi)		1		30			
UKUPNO		4		100			
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Bošnjak, B., <i>Antologija filozofskih tekstova: s pregledom povijesti filozofija</i> . Bošnjak .Zagreb: Školska knjiga, 1954.							
Kalin, B., <i>Povijest Filozofije (s odabranim tekstovima filozofa)</i> . Zagreb: Školska Knjiga, 2008.							
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, <i>Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini: Filozofija, 2012./2013</i> , http://dokumenti.ncvvo.hr/Ispitni_katalozi_12-13/Hrvatski/IK-fil.pdf .							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Lacey, A. R., 2006. <i>Rječnik filozofije</i> . Zagreb: Kruzak.							
Craig, E. (ed.), <i>Concise Routledge Encyclopedia of Philosophy</i> . London; New York: Routledge, 2000.							
Copleston, F., <i>A history of philosophy</i> . London; New York: Continuum, 2011.							
Warburton, N., <i>A little history of philosophy</i> . London: Yale University Press, 2011.							
Scott-Kakures, D., et al. <i>History of philosophy</i> . New York : Harper Collins Publishers, 1993.							

Reškovac, T., *Filozofija: udžbenik filozofije za 4. razred gimnazije*. Zagreb: Profil, 2008.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bošnjak, B., <i>Antologija filozofskih tekstova: s pregledom povijesti filozofije</i> . Bošnjak .Zagreb: Školska knjiga, 1954.	6	
Kalin, B., <i>Povijest Filozofije (s odabranim tekstovima filozofa)</i> . Zagreb: Školska Knjiga, 2008.	10	
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, <i>Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini: Filozofija, 2012./2013</i> , http://dokumenti.ncvvo.hr/Ispitni_katalozi_12-13/Hrvatski/IK-fil.pdf .	Online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete nastave i uspješnosti predmeta realizirat će se putem samoevaluacije koju provodi nositelj kolegija, putem rezultata u postizanju ciljeva te putem evaluacije koju će se provesti na razini Odsjeka za filozofiju te na razini Filozofskog fakulteta.