



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Neven Grbac	
Naziv predmeta	Algebarske strukture	
Studijski program	Diplomski studij Fizika i matematika	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	7 30 + 30 + 0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim algebarskim strukturama te načinom dokazivanja svojstava algebarskih struktura. U tu će se svrhu u okviru kolegija:

1. opisati i razlikovati algebarske strukture s jednom i dvije binarne operacije,
2. opisati i razlikovati razlike primjere pojedinih algebarskih struktura i analizirati njihova svojstva,
3. za pojedinu algebarsku strukturu opisati i razlikovati podstrukture i ostale strukture povezane s početnom strukturom te analizirati njihova svojstva,
4. definirati i opisati razlike načine preslikavanja algebarskih struktura i analizirati svojstva tih preslikavanja
5. definirati Sylowljeve podgrupe i analizirati svojstva tih podgrupa,
6. definirati djelovanje grupe na skup i permutacijske grupe te analizirati njihova svojstva
7. definirati i razlikovati module i algebra

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti u stanju:

- analizirati osnove teorija grupe (A6, B6, C4, D3, E3, F3)
- analizirati primjere prstena, tijela, polja, algebra, modula, svojstva algebarskih struktura s više binarnih operacija (A6, B6, C4, D3, E3, F3)
- analizirati homomorfizme grupe s naglaskom na vezu izomorfizama grupe i kvocientnih grupa (A6, B6, C4, D3, E3, F3)
- rješiti zadatke primjenom Lagrangeovog teorema (A6, B6, C3, D4, E3, F4)
- analizirati homomorfizme prstena s naglaskom na vezu izomorfizama i kvocientnih struktura (A6, B6, C6, D4, E3, F4)
- argumentirano primijeniti svojstva cikličkih i permutacijskih grupa u rješavanju zadataka (A6, B6, C6, D4, E3, F4)
- rješiti zadatke primjenom Sylowljevih teorema, (A6, B6, C3, D4, E3, F4)
- analizirati djelovanja grupe na skup (A6, B6, C3, D4, E3, F4)
- rješiti zadatke primjenom Kineskog teorema o ostacima (A6, B6, C6, D4, E3, F4)
- matematički dokazati uteviljenost postupaka i tvrdnji kojima se služe u okviru ovog predmeta (A6, B6, C4, D3, E3, F3)

### 1.4. Sadržaj predmeta

Definicija grupe i osnovni pojmovi Primjeri grupe. Homomorfizmi grupe i primjeri. Lijeve klase, Lagrangeov teorem. Normalne podgrupe. Kvocientne grupe. Teoremi o izomorfizmu, primjeri kvocientnih grupa. Djelovanje grupe na skup i primjeri. Sylowljevi teoremi. Definicija prstena i polja i osnovni pojmovi. Primjeri prstena i polja. Konačna polja. Homomorfizam prstena i primjeri. Ideali i primjeri ideaala. Kvocientni prsten. Teoremi o izomorfizmu za prstene. Prosti i maksimalni ideali. Kineski teorem o ostacima. Definicije modula i algebra.



1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari					
1.7. Obvezne studenata					
Studenti su obavezni prisustovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određen broj bodova kroz semestar te položiti završni ispit (detalji će biti prikazani u izvedbenom planu predmeta).					
1.8. Praćenje <sup>12</sup> rada studenata					
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		1.7	Seminarski rad		
Pismeni ispit (kolokvij)	2.3	Usmeni ispit	Eksperimentalni rad		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Istraživanje		
Portfolio			Praktični rad		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave (npr. kolokviji, provjere, seminari, online testovi, domaće zadaće itd.) i na završnom ispitu.					
Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70. Završni ispit se budi s maksimalno 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. N. Grbac, V. Mikulić Crnković, Algebarske strukture, skripta, zima 2010/11 <a href="http://www.math.uniri.hr/~ngrbac/alg_str_web.pdf">http://www.math.uniri.hr/~ngrbac/alg_str_web.pdf</a>					
2. K. Horvatić, Linearna algebra I, II, III, Golden marketing -Tehnička knjiga, I, Zagreb, 2004.					
3. S. Lang, Undergraduate algebra, Springer Science & Business Media, Mar 21, 2005.					
4. B. Širola, Algebarske strukture. Grupe, PMF - Matematički odjel, Zagreb, 2008, <a href="http://web.math.hr/nastava/alg/2007-08/predavanjaGRUPE.pdf">http://web.math.hr/nastava/alg/2007-08/predavanjaGRUPE.pdf</a>					
5. B. Širola, Algebarske strukture. Prsteni, polja i algebре, PMF –Matematički odjel, Zagreb, 2008, <a href="http://web.math.hr/nastava/alg/200708/predavanjaPRSTENI.pdf">http://web.math.hr/nastava/alg/200708/predavanjaPRSTENI.pdf</a>					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. G. Birkhoff, S. MacLane: A Survey of Modern Algebra, MacMillan, New York, 1985.					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Na kraju semestra provest će se analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima u tom semestru.					

<sup>12</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.