

**Sveučilište u Rijeci
Odjel za fiziku**

**PLAN AKTIVNOSTI SUSTAVA OSIGURAVANJA I UNAPREĐIVANJA KVALITETE
ODJELA ZA FIZIKU ZA RAZDOBLJE 2019. – 2021.**

Rijeka, srpanj 2019.

Sadržaj

1	UVOD	3
2	PLAN AKTIVNOSTI SOUK (2019. – 2021.).....	4
2.1	Politika osiguravanja kvalitete.....	4
2.2	Izrada i odobravanje programa	7
2.3	Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta	9
2.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje.....	11
2.5	Nastavno osoblje	13
2.6	Resursi za učenje i podrška studentima	16
2.7	Upravljanje informacijama	16
2.8	Informiranje javnosti	17
2.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa.....	18
3	TABLIČNI PRIKAZ AKTIVNOSTI SOUK (2019. – 2021.)	19

1 UVOD

Na temelju Zapažanja i preporuka navedenih u [Izvešću o rezultatima unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci](#) (u daljnjem tekstu: Izvešće), dostavljenog Odjelu za fiziku (OF) 17. travnja 2019. godine od strane Centra za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci (SuRi), donosimo plan aktivnosti Sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete OF (SOUK) za razdoblje 2019. – 2021. (u daljnjem tekstu: Plan). Zapažanja i preporuke navedene u Izvešću zasnivaju se na analizi zatečenog stanja (raspoložive dokumentacije, podataka na mrežnim stranicama OF, provedenim razgovorima s dionicima), a formirane su prema ESG standardima i kriterijima osiguravanja kvalitete studiranja navedenim u [Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci](#). Ovaj je Plan formiran na način da podrazumijeva provođenje konkretnih aktivnosti tijekom 3 godine po definiranim ESG standardima i kriterijima te da uzima u obzir zapažanja i preporuke koje je navelo Povjerenstvo Unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo), a koja su navedena u Izvešću. Pritom, aktivnosti navedene u Planu su u skladu s aktivnostima predviđenim Strategijom razvoja OF 2018. – 2020.

2 PLAN AKTIVNOSTI SOUK (2019. – 2021.)

2.1 Politika osiguravanja kvalitete

Na temeljima politike osiguravanja kvalitete OF, navedenim u poglavlju 1. Izvješća o razvoju Sustava za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete u razdoblju od 2014. do 2018. godine (u daljnjem tekstu: Samoevaluacija 2018.), OF će u narednom periodu 2019. – 2021. nastaviti produbljivati razvoj kulture kvalitete po sljedećim točkama:

a) osuvremenjivanje i razvoj studijskih programa u skladu s načelima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO)

U travnju 2019. godine OF je obaviješten o tome da je EU projekt *Razvoj studija fizike uz primjenu HKO-a* (u daljnjem tekstu: FizKO) prihvaćen za financiranje pod voditeljstvom OF. Stoga, djelatnici OF postaju sudionici navedenog projekta čime je omogućeno dodatno osuvremenjivanje i razvoj studijskih programa OF u naredne tri godine (2019. - 2021.), koliko traje projekt.

b) propisivanje dodatnih oblika postupanja u slučaju nezadovoljavajućeg vrednovanja, poput primjene postupka suradničke procjene te programa edukacije nastavnika i/ili savjetovanja nastavnika u Sveučilišnom savjetovališnom centru

Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete OF (u daljnjem tekstu: OOUK) prilikom nezadovoljavajućeg vrednovanja (ukoliko je ukupna prosječna vrijednost ili prosječna vrijednost pojedinačnih čestica anketnog upitnika „Procjena nastavnice/nastavnika na navedenom kolegiju“ manja od 3,00) primjenjuje postupak samovrednovanja. Obveza je nastavnika da provede postupak samovrednovanja putem obrasca propisanog od strane SuRi. Dodatni oblici postupanja u slučaju nezadovoljavajućeg vrednovanja definirani su na sjednici OOUK-a 16. siječnja 2019. godine.

Ukoliko se negativne ankete nastavnika ponavljaju dvije uzastopne akademske godine, tada će se pristupiti detaljnijoj analizi svakog pojedinog slučaja. Vodit će se računa o tome ponavljaju li se negativne evaluacije za nastavnika na istom ili na različitim kolegijima. Ovisno o slučaju pokrenut će se postupak suradničke procjene visokoškolske nastave unaprjeđenjem kvalitete visokoškolske nastave na temelju povratne informacije od drugog nastavnika (*peer to peer*). Na istoj sjednici definirano je da će radi poštovanja diskrecije, odabir nastavnika procjenjivača za suradničku procjenu obaviti oni članovi Odbora za kvalitetu koji imaju pristup rezultatima svih anketa, a to su predsjednik Odbora za kvalitetu, član uprave u Odboru za kvalitetu te stručna savjetnica. Nastavnika koji obavlja procjenu imenovat će Odbor za kvalitetu OF vodeći računa, ako je moguće, da nije član Odbora ni član uprave OF kako bi se smanjio psihološki pritisak na evaluiranog nastavnika. Pri odabiru nastavnika procjenjivača vodit će se računa i o vrsti nastave (predavanja, vježbe, praktikum, laboratorijske vježbe..) iz kolegija u kojem je evidentiran problem.

Preporuka Priručnika za kvalitetu studiranja jest da nastavnici koji obavljaju procjenu nisu s iste katedre/zavoda/sastavnice kao i nastavnik čija se nastava procjenjuje. Predloženo je da suradnik koji je u ulozi procjenitelja prije procjene treba proučiti izvedbeni plan i program kolegija, nastavne materijale te s opažanim nastavnikom raspraviti kontekst predavanja,

očekivanja opažanog nastavnika te logistiku opažanja. Slijedi opažanje sata uz ispunjavanje Obrasca za procjenu suradničkog procesa, a opažani nastavnik ispunjava Obrazac za samorefleksiju nakon opažanja. Potom je potrebno održati *follow up* susret, gledište opažanog nastavnika o nastavnom satu (zadovoljstvo nastavnim satom, najbolje u nastavnom satu, što bi nastavnik promijenio) i povratna informacija suradnika opažatelja (preporuke za promjene). Navedeni postupak će se primjenjivati kad god se pojavi potreba.

Što se tiče negativnih evaluacija dobivenih za nastavnike drugih sastavnica koji izvode nastavu za studente OF, Odbor za kvalitetu OF dostavlja navedeno na postupanje Odborima za kvalitetu drugih sastavnica, a informacije o negativnim evaluacijama i recidivima upravi OF kako bi po potrebi poduzela mjere na razini razgovora s upravama sastavnica.

Što se tiče programa edukacije nastavnika, OOUK će na nekoj od narednih sjednica razmotriti mogućnost postavljanja nastavnika s recidivnim negativnim evaluacijama na prva mjesta reda čekanja za programe edukacije.

c) uvođenje obveznog podnošenja godišnjeg izvješća Vijeću OFa o radu OOUK-a

Pretposljednje godišnje izvješće o radu OOUK-a podneseno je u prosincu 2014. godine, nakon čega je uslijedila stanka u podnošenjima formalnih izvješća, iako su neformalna izvješća vrlo često podnašana na sjednicama Vijeća OF, što je detaljno potkrijepljeno u poglavlju 1. (Politika osiguravanja kvalitete) Samoevaluacije 2018. Posljednje godišnje izvješće o radu OOUK-a podneseno je za razdoblje od 31. 1. 2018. – 1. 2. 2019. ([Izvješće o radu Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci za razdoblje od 31. 1. 2018. do 1. 2. 2019.](#)). Na temelju članka 12. Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci, OOUK je obavezan o svom radu podnositi pisana izvješća Vijeću OF i Odboru za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci, što će i činiti ubuduće.

d) usvajanje godišnjih planova formalnog stručnog usavršavanja nastavničkih kompetencija

Usvajanje godišnjih planova formalnog stručnog usavršavanja nastavničkih kompetencija u razdoblju od 2019. – 2021. provodit će se u suradnji Katedre za edukacijsku fiziku i OOUK-a. Djelatnici uključeni u nastavni proces bit će raspoređeni po dostupnim formalnim edukacijama u organizaciji SuRI (Centra za obrazovanje nastavnika – CON). Centar za obrazovanje nastavnika (CON) nudi programe za usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom školstvu: Učenje i poučavanje, Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju te Vrednovanje znanja. Programi se ne izvode svake godine (pa tako ni u 2019. godini), već povremeno, o čemu CON obavještava uprave sastavnica. Po dobivenoj obavijesti o provođenju programa, OF će predložiti određeni broj djelatnika u suradničkim i/ili znanstveno-nastavnim zvanjima za pohađanje programa koji bude u izvedbi.

U razdoblju od 2014. do 2017. g., 4 nastavnika OF završilo je neki od programa usavršavanja za unaprjeđivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama kroz primjerene forme edukacije u organizaciji SuRI (tečaj e-učenja, program razvijanja nastavničkih kompetencija u visokom školstvu). Navedene nastavnike, kao i one koji su edukaciju prošli u okviru EU projekta *Razvoj modernih studijskih programa za izobrazbu nastavnika informatike, tehnike, biologije, kemije, fizike i matematike na temeljima HKO-a* (u daljnjem tekstu: STEMp), će se isključiti iz godišnjih planova za naredni period 2019. - 2021.

Za djelatnike OF koji sudjeluju u projektu FizKO, dobivenom u travnju 2019. g., planira se stručno osposobljavanje vezano uz uvođenje transparentnih metoda vrednovanja ishoda učenja i uz uvođenje projektne nastave. Ukoliko u nekoj od narednih godina (2019. – 2021.) neće biti dostupne ili organizirane formalne edukacije SuRI, djelatnici će biti potaknuti na sudjelovanje u drugim oblicima usavršavanja, kao što su edukacijske konferencije (npr. nastavničke sekcije HFD-a koje su dostupne svake druge godine).

e) razvoj suradnje s lokalnim privrednicima kroz izradu završnih i diplomskih radova

Unutar projekta *Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju* (detalji o projektu nalaze se u poglavlju 2.2, točka d)) OF je zainteresiran za sudjelovanje u Elementu 2: *Unaprjeđenje postojećih i razvoj novih modela provedbe stručne prakse za postojeće preddiplomske, diplomske te integrirane preddiplomske i diplomske studije*, kroz točku 2.5: *Izrada završnih i diplomskih radova u suradnji s institucijama izvan sustava visokog obrazovanja*. Izradu diplomskih radova, u suradnji s institucijama izvan sustava visokog obrazovanja, OF planira u okviru diplomskih studija *Fizika* (smjer *Fizika čvrstoga stanja*) i *Inženjerstvo i fizika materijala*. Studenti će dio svojih mjerenja i analiza, koristeći znanstvenu opremu u laboratorijima OF, odraditi na uzorcima i studijama dobivenim od gospodarskih subjekata (malih i srednjih poduzetnika iz naše županije), baveći se na taj način suvremenim i realnim temama iz gospodarstva. Dobiveni rezultati iskoristit će se za izradu diplomskih radova, a mogu se koristiti i za poboljšanje ili razvoj određenih tehnoloških procesa od interesa za gospodarstvo.

f) uspostavljanje suradnje s alumnima OF putem osnivanja Alumni kluba OF

OF je osnovao Alumni klub u listopadu 2018. s osnovnim ciljem zadržavanja i njegovanja kontakata s nekadašnjim studentima koji su diplomirali na jednom od studijskih programa iz fizike u Rijeci. Aktivnosti Alumni kluba su, za sada, usmjerene prema okupljanju članstva, promoviranju vrijednosti studija fizike u Rijeci te informiranju sadašnjih i budućih studenata o mogućnostima zapošljavanja nakon završetka studija. U tu svrhu planirane su "pričaonice" na kojima će studenti moći razgovarati s osobama koje rade ili su radile na poslovima koji su potencijalno zanimljivi studentima fizike. Također, vodstvo kluba planira anketu u kojoj bi članovi kluba naveli poslove koje su radili nakon diplome. U kratkom vremenu od nastanka kluba, vodstvo kluba dobilo je nekoliko molbi u kojima se traži osoba koja je završila studij fizike, uglavnom za poslove nastavnika u školi.

U nastavku je detaljnije pojašnjena dodatna preporuka Povjerenstva uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

g) razmotriti uključivanje predstavnika asistenata u sastav Odbora za kvalitetu

U skladu s politikom osiguravanja kvalitete OF navedenoj u Samoevaluaciji 2018., OF se opredjeljuje za razvoj kulture kvalitete i kroz uključivanje svih djelatnika OF u SOUK (uprave, nastavnog i nenastavnog osoblja, studenata, te vanjskih suradnika). Trenutno su u sastavu OOUK-a jedan predstavnik uprave OF, dva predstavnika nastavnog i jedan predstavnik nenastavnog osoblja, predstavnik studenata i predstavnik vanjskih suradnika. Budući da su među predstavnicima nastavnog osoblja dvije osobe u znanstveno-nastavnim zvanjima, nedostaje predstavnik zaposlenika u suradničkim zvanjima asistenta. Prema tome, tijekom

2019. godine OOUK će razmotriti, a potom i provesti postupak uključivanja u svoj rad jednog predstavnika zaposlenika u suradničkom zvanju asistenta.

2.2 Izrada i odobravanje programa

Povjerenstvo je primijetilo da je OF u svojoj Samoevaluaciji 2018. prepoznao potrebu dodatnog usklađivanja studijskih programa s HKO-om kao i potrebu za poboljšavanjem sustava vezano uz Izradu i odobravanje programa. U nastavku su detaljnije pojašnjene dodatne preporuke Povjerenstva uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

a) izmjene studijskih programa temeljiti na procjeni stvarnog studentskog opterećenja

OF redovito provodi izmjene i dopune studijskih programa s ciljem njihovog poboljšanja. Tijekom ak. god. 2018./19. započeli smo s revidiranjem i usklađivanjem raspodjele ECTS bodova unutar pojedinog predmeta pri čemu se posebno vodilo računa o tome da 1 ECTS predstavlja 25-30 sati rada studenta. Navedeno usklađivanje provedeno je za sve predmete diplomskog studijskog programa Inženjerstvo i fizika materijala, dok je za predmete diplomskog studija Fizika pripremljeno i krajem svibnja 2019. poslano Centru za studije (Povjerenstvu za akreditaciju studijskih programa). U narednom razdoblju usklađivanje ECTS bodova planira se provesti i za sve predmete ostalih studijskih programa OF. Ukoliko se pokaže potreba za dodatnim usklađivanjem raspodjele opterećenja različitim vrstama obveza unutar predviđenog broja ECTS bodova na pojedinom predmetu, takvo se usklađivanje s realnim stanjem uvijek može provesti s obzirom da se ta promjena provodi na stručnom vijeću sastavnice i ne ulazi u postotak izmjene ECTS bodova studijskog programa.

b) kod planiranja rasporeda održavanja nastave uskladiti obveze studenata koji studiraju na dvije ili više sastavnica, npr. matematiku i fiziku

Problem kojim se OF susreće prilikom planiranja rasporeda nastave je usklađivanje rasporeda sati za smjerove na kojima određeni broj predmeta izvode druge sastavnice. Jedan od razloga je što studenti biraju predmete nastavničkog usmjerenja već na drugoj godini preddiplomskog studija Fizika, dok se na ostalim sastavnicama koje izvode nastavničke studije isti predmeti upisuju tek na diplomskim studijima. To dovodi do situacija da u rasporedu sati preddiplomskog studija Fizika dolazi do preklapanja npr. predmeta iz matematike s predmetima pedagoško-psihološke grupe. U planu je veća revizija preddiplomskog studija Fizika pri čemu bi se predmeti nastavničkog usmjerenja vratili na diplomske studije, čime bi se trebao riješiti i dio problema oko rasporeda održavanja nastave.

c) na razini kolegija uskladiti ishode učenja u važećim dokumentima (npr. u opisu kolegija i pripadajućem izvedbenom planu)

Tijekom ak. god. 2018./19. provedene su izmjene i dopune diplomskog studijskog programa Inženjerstvo i fizika materijala te poslane Centru za studije. Nedavno su provedene i izmjene i dopune diplomskog studijskog programa Fizika te krajem svibnja 2019. godine također dostavljene Centru za studije. Između ostalih izmjena i dopuna, za sve predmete u oba navedena studijska programa provedeno je metodološko i terminološko usklađivanje ishoda učenja sa zahtjevima propisanim u relevantnim dokumentima o ishodima učenja. Navedeno

usklađivanje ishoda učenja provest će se i na ostalim studijskim programima OF prilikom narednih izmjena i dopuna programa.

d) sukladno mogućnostima povećati izbornost kolegija na preddiplomskom studiju (na trećoj godini)

Na trećoj godini preddiplomskog studija, uz četiri konkretno navedena izborna predmeta, postoji i mogućnost upisivanja izbornog predmeta s najmanje 5 ECTS-a s bilo kojeg studijskog programa na SuRi. Pri tome je potrebna suglasnost predmetnog nastavnika te voditelja smjera i ECTS koordinatora na OF. Do sada je tu mogućnost iskoristio manji broj studenata OF, no interes za tom opcijom je u porastu. Prilikom biranja slobodnog izbornog predmeta student mora paziti da se termin održavanja izabranog predmeta ne preklapa s unaprijed definiranom rasporedom sati na OF.

e) razvijati praktične oblike nastave i rad u praksi, posebice na istraživačkim modulima

OF je u suradnji s Odjelom za biotehnologiju i Odjelom za informatiku 2019. godine prijavio projekt unutar Operativnog programa Europskog socijalnog fonda, *Učinkoviti ljudski potencijali*, u sklopu poziva „Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju“ pod nazivom „UNIRI ProPractice: razvoj i primjena modela učenja kroz rad“. Svrha ovog projekta je kroz razvoj i provedbu modela kvalitetne stručne prakse, u suradnji s predstavnicima gospodarskog sektora, povećati zapošljivost studenata OF. Također, OF će u suradnji s Centrom za istraživanje materijala Istarske županije Metris unaprijediti programe stručnih praksi za svoja dva diplomatska studija (Fizika i Inženjerstvo i fizika materijala). Na taj će se način otvoriti mogućnosti obavljanja stručne prakse unutar kolegija diplomskog studija Fizika, smjer Fizika čvrstog stanja te diplomskog studija Inženjerstvo i fizika materijala. Sadržaj kolegija stručne prakse obogatit će se stručnim ekskurzijama. Poticat će se izrada diplomskih radova u suradnji s gospodarstvom, s naglaskom na potrebe studenata i poslodavaca. Uz to, opremanjem praktikuma i laboratorija osigurat će se kvalitetni materijalni uvjeti za modernizaciju programa i stjecanje vještina potrebnih na tržištu rada. Izmjene programa provodit će se u skladu s temeljnim mehanizmom za postizanje relevantnosti obrazovanja prema potrebama tržišta rada – Hrvatskim kvalifikacijskom okvirom (HKO).

Kroz kolegije na diplomskim i preddiplomskim studijima fizike kao što su Laboratorijski projekt, Mjerenja u fizici, Napredni laboratorijski projekt, Eksperimentalne metode fizike 1 i 2, Suvremena opažanja u astrofizici, itd., studente se uključuje i potiče na praktičan znanstveni i stručni rad u laboratorijima OF. Uz to, studente se potiče na stručno i praktično osposobljavanje kroz izradu završnih i diplomskih radova u laboratorijima OF pod mentorstvom i komentorstvom djelatnika OF.

2.3 Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta

Povjerenstvo je primijetilo da je OF u svojoj Samoevaluaciji 2018. prepoznao potrebu dodatnog poboljšavanja sustava, koji omogućava učenje, poučavanje i vrednovanje usmjerene na studenta. Povjerenstvo primjećuje da OF izvodi studijske programe na način koji potiče studente da preuzmu aktivnu ulogu u procesu učenja te da su vrednovanja studentskih postignuća prilagođena načinima poučavanja i učenja. Iznosimo detalje o poboljšanjima sustava već spomenutima u Samoevaluaciji 2018., uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

- a) **detaljnija revizija programa s ciljem povećanja njihove kvalitete i prilagođavanja interesima studenata**
Detalji o revizijama programa nalaze se unutar poglavlja 2.2, točke a) do e).
- b) **kontinuirano uključivanje u program razvijanja nastavničkih kompetencija u visokom školstvu djelatnika koji po osnovnom zanimanju nisu magistri edukacije fizike**
Detalji o dostupnim programima razvijanja nastavničkih kompetencija u visokom školstvu, kao i o uključivanju djelatnika OF koji po osnovnom zanimanju nisu magistri edukacije fizike nalaze se unutar poglavlja 2.1, točka d).
- c) **osmišljavanje novog programa cjeloživotnog učenja s ciljem stjecanja metodičkih kompetencija za inženjere fizike i magistre fizike**
Za sada ćemo sudjelovati u postojećim programima cjeloživotnog učenja s ciljem stjecanja metodičkih kompetencija za inženjere fizike, koji su dostupni i organizirani od strane SuRI, točnije Centra za obrazovanje nastavnika – CON. CON nudi programe za usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom školstvu: Učenje i poučavanje, Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju te Vrednovanje znanja. Budući da se programi ne izvode svake godine, CON početkom akademske godine obavještava uprave sastavnica o dostupnim programima. OOUK OF će po dobivenoj obavijesti o provođenju programa definirati popis djelatnika u suradničkim i/ili znanstveno-nastavnim zvanjima koji će pohađati program.

U nastavku su detaljnije pojašnjene dodatne preporuke Povjerenstva uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

- d) **dodatno razvijati stručno i praktično osposobljavanja studenata kroz programe praktične nastave, s naglaskom na praktično osposobljavanje studenata istraživačkih smjerova**
Detalji o budućem stručnom i praktičnom osposobljavanju studenata navedeni su unutar poglavlja 2.2, točka e) i 2.3, točka e).
- e) **nastaviti s opremanjem laboratorija i specijaliziranih kabineta OF**
OF će nastaviti s opremanjem laboratorija i specijaliziranih kabineta kroz projekt „Razvoj studija fizike uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira – FizKO.“ s naglaskom na razvoj nastave iz fizike okoliša. U planu je nabava spektrofotometra koji će se koristiti za projektnu nastavu iz fizike okoliša za mjerenje efikasnosti razgradnje organskih onečišćivača na fotokatalitičkim tankim filmovima. Za potrebe preciznog rezanja supstrata za narastanje tankih fotokatalitičkih filmova nabavit će se precizni uređaj za rezanje supstrata za tvrde supstrate poput safira, kvarca ili stakla. Uređaj će se koristiti zajedno sa spektrofotometrom u projektnoj nastavi fizike okoliša. Za potrebe projektne nastave iz fizike okoliša nabavit će se detektor radona koji će se u nastavi koristiti za višednevna do višemjesečna mjerenja koncentracija radona u zatvorenim prostorijama i na otvorenom. Za postojeći apsorpcijski spektrometar nabavit će se kalibracijske standarde i mikro-igle. Apsorpcijski spektrometar će se koristiti za proučavanje hidrodinamike podzemnih krških voda te proučavanje sezonalnih promjena zastupljenosti teških izotopa vodika i kisika u oborinama.

Uz to, OF je, u suradnji s Uredom za karijere, Odjelom za biotehnologiju i Odjelom za informatiku, 2019. godine prijavio projekt u sklopu poziva „Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju“ pod nazivom „UNIRI ProPractice: razvoj i primjena modela učenja kroz rad“. Kroz ovaj projekt predviđeno je opremanje praktikuma i kabineta s namjerom osiguravanja kvalitetnih materijalnih uvjeta za modernizaciju programa i stjecanje vještina potrebnih na tržištu rada.

f) ponovno pokrenuti sustav student-mentor za studente prve godine

S ciljem povećanja uspješnosti studiranja, tijekom ak. god. 2015./16. na OF je provedeno mentoriranje studenata 1. godine preddiplomskog studija od strane studenata-mentora s viših godina (treće godine preddiplomskog studija i diplomskih studija) u okviru sveučilišnog projekta *Podrška mentorskom sustavu*. Cilj ove aktivnosti bio je pružanje pomoći u vidu informacija i savjeta vezanih uz studiranje i studentski život. Trenutno je sustav student-mentor organiziran od strane Studentskog zbora OF na volonterskoj bazi (postoji popis studenata-mentora dodijeljenih studentima prve godine, koji je u zapisniku Studentskog zbora i prihvaćen). Dakle, sustav student-mentor postoji na OF i u tekućoj akademskoj godini (ak. god. 2018./19.), odnosno i u tekućoj akademskoj godini svaki novoupisani student (brucoš) ima svog studenta-mentora. Uprava OF će razgovarati sa sveučilišnim tijelima o mogućnosti uspostave sustava student-mentor u idućoj akademskoj godini, uz uvođenje honorara za studente-mentore, kao što je to bilo u ak. god. 2015./16.

g) studentima na preddiplomskim studijima predstaviti mogućnosti daljnjeg razvoja karijere kako bi im se olakšao odabir usmjerenja i dao uvid u mogućnost zaposlenja

Budući da tržište rada za prvostupnike u Republici Hrvatskoj nije razvijeno, studenti preddiplomskog studija se uglavnom odlučuju za diplomski studij, u Republici Hrvatskoj ili izvan. U iznimno malom broju slučajeva, prvostupnici su našli posao, uglavnom u školi. Zbog relativno malog broja studenata na preddiplomskom studiju, studenti se mogu individualno informirati u vezi odabira smjera s ECTS koordinatorom i voditeljima smjerova na diplomskim studijima. Mentori na završnim radovima u direktnoj komunikaciji sa studentima također pomažu studentima oko izbora smjera. Studentski zbor aktivno surađuje s Alumni klubom OF, a planirano je nekoliko pričaonica i predavanja na temu zapošljivosti fizičara u Republici Hrvatskoj.

2.4 Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje

Povjerenstvo zaključuje da OF ima razvijene i objavljene potrebne postupke za upis, napredovanje i certificiranje studenata. Također, Povjerenstvo je primijetilo da je OF u svojoj Samoevaluaciji 2018. prepoznao potrebna poboljšavanja sustava, koji su u naredne dvije točke detaljnije pojašnjeni uz navođenje aktivnosti za razdoblje 2019. - 2021.:

a) **formalizirati procedure na razini OF vezane uz priznavanje visokoškolskih kvalifikacija i položenih ispita**

Kao što je navedeno u Samoevaluaciji 2018., priznavanje visokoškolskih kvalifikacija stečenih na sveučilištima u Republici Hrvatskoj, kao i priznavanje ispita položenih na hrvatskim sveučilištima, obavlja ECTS koordinator OF u suradnji s nositeljima razmatranih kolegija i voditeljem studija. Ukoliko se radi o priznavanju akademskih kvalifikacija stečenih u inozemstvu, postupak priznavanja provodi Povjerenstvo za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija na Sveučilištu u Rijeci (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo za AP). U oba slučaja priznavanja (inozemno/domaće), procedura priznavanja je sljedeća: Povjerenstvo za AP/ECTS koordinator zaprima i analizira molbu pristupnika, uspoređuje programe te odlučuje može li se udovoljiti zahtjevima pristupnika s dostupnim programima na OF. Potom Povjerenstvo za AP/ECTS koordinator piše pisani prijedlog upravi OF, koja odlučuje može li se prijedlog prihvatiti. Ukoliko prijedlog nije prihvaćen, pristupniku se piše odbijenica. Ukoliko je prijedlog prihvaćen, o tome se informira pristupnika i studentsku službu s odlukom uprave o daljnjem postupanju.

Budući da je u tijeku izrada Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci, nakon njegova usvajanja formalizirat će se i dotične procedure.

b) **naći financijske instrumente za kraće boravke studenata u inozemstvu, radi razmjene i usavršavanja**

OF posjeduje i konstantno usavršava proceduru studentske razmjene u okviru ERASMUS programa. Detalji o navedenoj proceduri s poveznicama na odgovarajuće odluke, zapisnike i ostalo, koji definiraju proceduru, su navedeni u poglavlju 4. Samoevaluacije 2018. Erasmus koordinator OF je, na 6. sjednici Vijeća održanoj 24. 4. 2019. godine, informirao o osiguranim financijskim sredstvima za stručnu praksu u okviru Erasmus programa u ak. god. 2018./19. te potaknuo studente na prijave. Inače se natječaj raspisivao jedanput do dva puta godišnje ovisno o financijskim sredstvima, dok je ove godine prvi put kontinuirano otvoren, do utroška sredstava. To pridonosi fleksibilnosti i vjerojatno će olakšati prijavu zainteresiranima.

Osim navedenog, studenti OF se često javljaju na konferencije i ljetne škole (npr. COST, CEEPUS, ...) gdje nerijetko dobivaju i potpore. Osim navedenih aktivnosti koje nisu direktno pokrivene sredstvima OF, OF ponekad (u okviru mogućnosti) djelomičnim financiranjem troškova omogućava zainteresiranim studentima odlazak na posjete institutima ili institucijama od interesa, nastavničkim i znanstvenim simpozijima. To je do sada bilo ostvareno najčešće kroz financiranje autobusnih karata za terensku nastavu u sklopu pojedinih kolegija i projekata. Dosadašnji odlasci studenata na znanstveni rad na stranim institucijama bili su većinom pokriveni preko sredstava znanstvenih projekata. Međutim, za očekivati je da će OF u narednom periodu 2019. – 2021. moći više sudjelovati u financiranju istog, s obzirom na poboljšanje financijskog stanja i financijskih mogućnosti.

U nastavku su detaljnije pojašnjene dodatne preporuke Povjerenstva uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

- c) u opisu kolegija revidirati dodijeljene ECTS bodove za pojedine aktivnosti na kolegiju, kako bi se ispravno odredilo studentsko opterećenje (primjerice 30 sati nastave mora biti vrednovano s 1 ECTS-om)**

Tijekom ak. god. 2018./19. provedene su izmjene i dopune diplomskog studijskog programa Inženjerstvo i fizika materijala te poslane Centru za studije, a u tijeku su izmjene i dopune diplomskog studijskog programa Fizika koje će biti dostavljene Centru do kraja svibnja 2019. Između ostalih izmjena i dopuna, za sve predmete u oba navedena studijska programa provedeno je usklađivanje opterećenja studenata različitim vrstama obaveza unutar predviđenog broja ECTS bodova na predmetu te je provedeno metodološko i terminološko usklađivanje ishoda učenja sa zahtjevima propisanim u relevantnim dokumentima o ishodima učenja. Pri usklađivanju raspodjele ECTS bodova na pojedinom predmetu vodilo se računa da svakih 30 sati nastave bude vrednovano 1 ECTS bodom.

Navedena usklađivanja ECTS bodova i ishoda učenja provest će se i na ostalim studijskim programima OF prilikom narednih izmjena i dopuna programa.

- d) povratnu informaciju o rezultatima pisanih ispita studentima dati unutar sedam dana (prema iskustvima studenata trenutno se na pojedinim kolegijima čeka i do mjesec dana)**
OOUK će na prvoj narednoj sjednici prodiskutirati navedeni problem te predložiti Upravi OF slanje obavijesti svim djelatnicima, u kojoj će se zahtijevati pravovremeno iznošenje rezultata pisanih ispita (unutar 7 dana). Ukoliko se navedeni rok ni nakon tog upozorenja neće poštivati, OOUK će morati, u suradnji sa Studentskim zborom OF, pribjeći dodatnom analiziranju kod kojih kolegija se problem pojavljuje. U slučaju potrebe, navedena analiza sprovede će se već po završetku zimskog semestra ak. god. 2019./20.

2.5 Nastavno osoblje

Povjerenstvo zaključuje da OF sustavno osigurava i razvija kompetentnost svojih nastavnika i zaposlenika te da je zapošljavanje i angažiranje nastavnika transparentno i sukladno važećoj praksi na Sveučilištu u Rijeci i Republici Hrvatskoj. Također, Povjerenstvo je primijetilo da je OF u svojoj Samoevaluaciji 2018. prepoznao potrebna poboljšavanja sustava u nekoliko segmenata, koji su u točkama a) do d) detaljnije pojašnjeni uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

a) dodatno stručno usavršavanje nastavnika tečajevima

Detalji o dostupnim programima razvijanja nastavničkih kompetencija u visokom školstvu spomenuti su u poglavlju 2.1, točka d). Nakon što djelatnici OF, koji po osnovnom zanimanju nisu magistri edukacije fizike, završe s pohađanjem navedenih programa, na programe će se upućivati i ostali djelatnici.

b) peer review u ak. g. 2018./19. Sustav suradničke procjene (peer review) koristan je alat za unaprjeđivanje kvalitete rada nastavnika. Iako nakon provedenog pilot projekta nije nastavljeno s primjenom, predlaže se iznaći način kako bi se isti oživio

Detalji o tome kada je potrebno pribjeći primjenjivanju *peer-review* metode nalaze se unutar poglavlja 2.1, točke b) ovog dokumenta te unutar poglavlja 5., Samoevaluacije 2018. U ak. god. 2016./17. OF se uključio u procese na SuRi koji razvijaju uspostavu i implementaciju *peer-review* sustava. Tijekom iste akademske godine ova je metoda procjene kvalitete nastave uvedena na preporuku Uprave OF, kao pilot projekt. Ovaj oblik evaluacije do sada je bio fakultativan, dok se njegovo obvezno uvođenje planira tijekom iduće akademske godine (ak. god. 2019./20.). Način provedbe *peer-review* metode procjene kvalitete nastave na OF bit će osmišljen na nekoj od narednih sjednica OOUK-a (prije početka sljedeće ak. godine) te predložen Upravi.

c) uspostavljanje ravnomjernog nastavnog opterećenja, uz uvažavanje izvannastavnih aktivnosti - zapošljavanje većeg broja nastavnika

OF krajem lipnja tekuće akademske godine, uz angažman Uprave i stručne savjetnice, a od 2018. g. i osnovanog Savjeta za nastavu i studentska pitanja, započinje s izradom godišnjeg plana opterećenja nastavnika za sljedeću akademsku godinu. Prilikom sastavljanja plana opterećenja vodi se briga o nepremašivanju norme sati predviđene za pojedinačno radno mjesto. Pritom, nastoji se uvažiti opterećenost nastavnika brojem studenata, opterećenost zbog preuzimanja novih kolegija kao i opterećenost izvannastavnim zaduženjima djelatnika (stručni, administrativni, volonterski i drugi rad). Međutim, navedene čimbenike nije uvijek moguće u potpunosti uzeti u obzir, npr. zbog manjka nastavnog kadra određenih profila nastavnici su primorani održati veću količinu norma sati od predviđene. Budući da su to nerijetko složeni kolegiji na završnim godinama diplomskih studija, olakotna okolnost je pritom manji broj studenata. S druge strane, na kolegijima iz općih fizika puno je veći broj studenata. Ne postoji formula kojom bi se to jednostavno ujednačilo pa se uvijek pristupa individualnom dodjeljivanju kolegija i pripadne norme. Primjer rješavanja preopterećenosti nastavnika u jednoj akademskoj godini jest smanjivanje opterećenja nastavnika u idućoj akademskoj godini. To je u nekoliko navrata do sada već primijenjeno, a također i planirano u narednom periodu. Kao što je navedeno u Samoevaluaciji 2018. (poglavlje 5.), na OF ne postoji sustav za vrednovanje izvannastavnih aktivnosti, ali se prati opterećenje nastavnika stalnim ažuriranjem

popisa zaduženja nastavnika. Bez obzira što to iziskuje veće uloge u savladavanju organizacijskih poslova, primjerice, OF svake godine mijenja voditelja Otvorenog dana OF, koji se odvija u sklopu Festivala znanosti.

OF će u narednom periodu 2019. - 2021. razmotriti mogućnosti uspostavljanja još ravnomjernijeg nastavnog opterećenja pomoću detaljnije razrade uključivanja broja studenata i izvannastavnih zaduženja djelatnika. Pritom, OF će voditi računa o usklađenosti opterećenja s preporukama novog Kolektivnog ugovora. Što se tiče zapošljavanja većeg broja nastavnika, Uprava OF će svake godine pratiti opterećenja i prema njima, a u skladu s vizijom razvoja Odjela, određivati kako će se raspoređivati koeficijenti.

d) uvođenje evidencija o održanoj nastavi. Razmotriti mogućnost formalnog praćenja radnog opterećenja nastavnika

Kao što je u prethodnoj točki rečeno, OF krajem lipnja tekuće akademske godine započinje s izradom godišnjeg plana opterećenja nastavnika za iduću akademsku godinu. Planira se opterećenje svakog pojedinog nastavnika i suradnika. Po završenoj akademskoj godini evidentiraju se eventualna odstupanja od predviđenog plana opterećenja ukoliko je do njih došlo (bolovanja, dulja bolovanja, roditeljni dopust, itd.). OOUK će na nekoj od narednih sjednica prodiskutirati o mogućnosti formaliziranja dokumenta s opterećenjima, na način da se po završetku akademske godine uvede izrada formalnog izvještaja o održanoj nastavi s uključenim korekcijama nastalim uslijed duljih odsutnosti djelatnika.

Na OF se trenutno ne vode formalni izvještaji o svakodnevnom održavanju nastave, budući da oni iziskuju znatno povećanje administrativnih poslova, što nije u skladu s preporukom o smanjenju administrativnih opterećenja nastavnika, spomenutom unutar točke g) ovog poglavlja. Međutim, OOUK planira u suradnji s Upravom i Studentskim zborom istražiti postoje li na nekim kolegijima problemi kao što su: neodržavanje nastave, izbjegavanje nastave prebacivanjem na osobe u suradničkim zvanjima (asistente) i slično. Također, OOUK će dogovoriti sa studentima Studentskog zbora, koji izvode prezentacije spomenute u točki e) – ispod, neka potaknu studente da u komentarima evaluacija nastavnika navedu postoje li problemi vezani uz neodržavanje nastave i slično.

U nastavku su detaljnije pojašnjene dodatne preporuke Povjerenstva uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

e) nastaviti aktivnosti na motiviranju studenata za ispunjavanje studentskih evaluacija potrebnih za institucijsku ocjenu rada nastavnika

Kao što je bila praksa i do sada, stručna savjetnica OF (ujedno i članica OOUK-a) će krajem svakog semestra putem e-pošte informirati nastavnike i predstavnike studenata o otvaranju anketa, vremenskom periodu u kojem su dostupne te načinu na koji bi trebale biti ispunjene. Predsjednik OOUK-a će pak usmeno informirati nastavnike i predstavnike studenata na Vijeću OF. Nastavnici bi navedene informacije trebali prosljediti studentima, kako usmeno tijekom nastave, tako i putem MERLIN sustava ili sličnih komunikacijskih kanala.

Ak. god. 2018./19. članovi Studentskog zbora OF po prvi puta su organizirali kratke prezentacije o ispunjavanju studentskih evaluacija. Prezentacije su održane nakon predavanja ili vježbi iz kolegija Fizika II, Fizika IV i Metodologija izrade završnog rada. Time su svi studenti

preddiplomskog studija upućeni u važnost ispunjavanja studentskih evaluacija, kao i u sam način ispunjavanja. Ta se praksa planira nastaviti i u narednim godinama.

f) omogućiti brzu povratnu informaciju o kvaliteti rada nakon provedenih anketa

Na traženje studenata, ankete u pojedinom semestru za svaki kolegij ostaju otvorene nekoliko mjeseci (zimski semestar: sredina siječnja do sredine svibnja, ljetni semestar: sredina svibnja do sredine rujna). Rezultati anketa za oba semestra do sada su postajali dostupni tek po završetku akademske godine. Od ak. god. 2018./19. rezultati će biti dostupni po završetku ispitnih rokova u rujnu, a prije početka iduće akademske godine. U tom će slučaju nastavnici stići uvažiti komentare studenata i prilagoditi nastavu, a nezadovoljavajuće ili lošije ocijenjene ankete neće moći utjecati na ponašanje nastavnika na ispitima.

g) kontinuirano razmatrati mogućnosti i iznalaziti rješenja za smanjivanje administrativnog opterećenja nastavnika i pojednostavljivanje propisanih postupaka

Odbor za kvalitetu će istražiti o kojim se konkretnim administrativnim opterećenjima radi. Temeljem toga, Uprava će moći donositi odgovarajuće mjere za smanjivanje administrativnog opterećenja nastavnika.

h) poticati mobilnosti znanstveno-nastavnog osoblja

U sklopu programa Erasmus predviđena su sredstva za mobilnost znanstveno-nastavnog osoblja. SOUK će tijekom iduće godine pokušati pronaći načine za aktivno poticanje odlazaka znanstveno-nastavnog osoblja na razmjene.

2.6 Resursi za učenje i podrška studentima

Povjerenstvo zaključuje da OF kontinuirano razvija resurse za učenje i podršku te stvara okruženje koje djeluje poticajno za studente. Također, Povjerenstvo je primijetilo da je OF u svojoj Samoevaluaciji 2018. prepoznao potrebna poboljšavanja sustava, koja su u narednim dvjema točkama detaljnije pojašnjena uz navođenje aktivnosti za razdoblje 2019.-2021.:

a) sređivanje financijskog poslovanja s ciljem daljnjeg unaprjeđivanja resursa za učenje i poučavanje

Detalji o dostupnoj knjižničnoj građi i službama za potporu studentima nalaze se unutar Samoevaluacije 2018. (poglavlje 6. te poglavlje 10. 1. 6.). Budući da od 2018. godine OF posluje pozitivno na godišnjoj razini (Samoevaluacija 2018., poglavlje 10. 2. 9.) te da je dobiven projekt FizKO, OF će u narednom periodu (2019. - 2021.) unaprijediti resurse za učenje i poučavanje. Ova je aktivnost predviđena i Strategijom razvoja OF 2018. – 2020.

b) uspostavljanje postupka vrednovanja učinkovitosti rada administrativnih i tehničkih službi

U Samoevaluaciji 2018. (poglavlje 6.) spomenuto je da formalni postupak vrednovanja učinkovitosti rada administrativnih i tehničkih službi nije uspostavljen na OF budući da dio kadrovske, pravne, tehničke službe i službe za potporu studentima OF dijeli s ostalim odjelima. Međutim, bez obzira na navedene prepreke, Uprava OF i OOUK će tijekom sljedeće godine razmotriti moguće načine vrednovanja administrativnih i tehničkih službi, a onda ih eventualno implementirati u narednim godinama.

U nastavku su detaljnije pojašnjene dodatne preporuke Povjerenstva uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

c) razmotriti mogućnost ponovnog uspostavljanja sustava student-mentor

Detalji o mogućnostima ponovnog uspostavljanja sustava student-mentor uz honorar spomenuti su u poglavlju 2.3, točka f).

d) nastaviti s ulaganjem u laboratorije i nastavno-istraživačku opremu

Detalji o budućim ulaganjima u laboratorije i nastavno-istraživačku opremu navedeni su u poglavlju 2.3, točka e).

2.7 Upravljanje informacijama

U ovom poglavlju Povjerenstvo podržava provedbu poboljšanja navedenih u Samoevaluaciji 2018. te nema dodatnih preporuka. Iznosimo detalje o poboljšanjima navedenim u Samoevaluaciji 2018. uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

a) ostvariti kontinuitet upravljanja temeljem prijedloga OOUK-a

Uprava OF će i dalje postupati na način da koristi prijedloge OOUK-a vezane uz odgovarajuća područja njegova djelovanja, kao što je to bilo i u dosadašnjem načinu upravljanja (Samoevaluacija 2018., poglavlje 7.). Time će se ostvariti kontinuitet upravljanja temeljem prijedloga OOUK-a.

b) dodatno poticati tehničko osoblje OF na informiranost o važnosti promicanja kulture kvalitete

Tehničko osoblje uključeno je u projekt FizKO te se planira uključiti u projekt „UNIRI ProPractice: razvoj i primjena modela učenja kroz rad“. Na taj način se dodatno potiče na promicanje kulture kvalitete.

2.8 Informiranje javnosti

Povjerenstvo zaključuje da su informacije o svim aspektima djelovanja OF javno dostupne te da OF proaktivno djeluje kako bi informacije došle do zainteresiranih strana. Također, Povjerenstvo je primijetilo da je OF u svojoj Samoevaluaciji 2018. prepoznao potrebno poboljšavanje sustava, koje je u točki a) detaljnije pojašnjeno uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

a) nastaviti organizirati i provoditi aktivnosti za povećanje medijske vidljivosti

U Samoevaluaciji 2018. (poglavlje 8., Tablica 5) navedeni su podaci o medijskoj vidljivosti OF u periodu 2015. – 2017. Iz ukupnog broja aktivnosti na lokalnoj i nacionalnoj razini, jasno je da OF pridaje veliku pažnju popularizaciji fizike i prirodnih znanosti općenito te informiranju o radu i aktivnostima svojih djelatnika. To dokazuju i popularizacijske aktivnosti tijekom 2018. godine (Otvoreni dan OF 2018. - <http://www.phy.uniri.hr/hr/fotografije-i-mediji/otvoreni-dan-2018.html>, Natjecanje Tetragon, Subotnje jutro uz fiziku 2018. - <http://www.phy.uniri.hr/hr/fotografije-i-mediji/subotnje-jutro-uz-fiziku.html>, mnoštvo pojedinačnih predavanja i radionica), kao i popularizacijske aktivnosti koje su se već održale u 2019. (Otvoreni dan OF 2019. te sudjelovanja na Festivalu znanosti 2019. - <http://www.phy.uniri.hr/hr/otvoreni-dan.html>, Natjecanje Tetragon, Subotnje jutro uz fiziku 2019. - <http://www.phy.uniri.hr/hr/fotografije-i-mediji/subotnje-jutro-uz-fiziku-2019.html>). Osim navedenih popularizacijskih aktivnosti, u 2019. se planira sudjelovanje djelatnika i studenata OF na Noći istraživača (27. 9. 2019., aktivnost „Zapravo fizika“), Baltazaru na gradini (rujan 2019.), RAZGLEDnici Kampus (listopad 2019.), kao i na već djelomično odrađenom projektu „Čarobni dan“, koji se odvija u sklopu aktivnosti 27 susjedstava – Kampus, EPK Ri 2020. Iz svega navedenog razvidno je da će OF nastaviti aktivno organizirati i provoditi popularizacijske aktivnosti i u razdoblju 2019. – 2021.

U nastavku je pojašnjena dodatna preporuka Povjerenstva uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

b) nadopuniti mrežne stranice na engleskom jeziku

Uprava OF je zadužila nekoliko djelatnika za redovito održavanje i obnavljanje mrežnih stranica. Također, Uprava OF je kao jedan od zadataka postavila i nadopunu i održavanje mrežnih stranica OF na engleskom jeziku do kraja 2019. godine.

2.9 Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa

Povjerenstvo zaključuje da OF kontinuirano prati i prema potrebi revidira studijske programe te da se sve izmjene i dopune rade u skladu s važećom regulativom. Također, Povjerenstvo je primijetilo da je OF u svojoj Samoevaluaciji 2018. prepoznao potrebno poboljšavanje sustava koje je u točki a) pojašnjeno uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

a) formalizirati suradnju s onim sastavnicama koje sudjeluju u izvođenju studijskih programa OF u vidu redovnog praćenja i provođenja izmjena i dopuna dotičnih studijskih programa

Kako bi se pravovremeno i detaljno mogle obaviti izmjene i dopune studijskih programa OF, neophodno je pravovremeno iskomunicirati s drugim sastavnicama, koje sudjeluju u izvođenju dotičnih studijskih programa. Uprava OF će u narednom periodu nastojati formalizirati suradnju.

U nastavku su pojašnjene dodatne preporuke Povjerenstva uz navođenje aktivnosti za naredno razdoblje 2019. - 2021.:

b) kontinuirano analizirati studentsko opterećenje te revidirati dodijeljene ECTS bodove pojedinim aktivnostima na kolegiju, odnosno prilagoditi aktivnosti na kolegiju predviđenom opterećenju

Detalji o usklađivanju ECTS bodova sa stvarnim opterećenjem već su izneseni u poglavlju 2.2, točka a).

c) ojačavati studijske programe praktičnim sadržajima

Detalji o načinima jačanja studijskih programa praktičnim sadržajima navedeni su u poglavlju 2.2, točka e).

d) kontinuirano prikupljati informacije o potrebama tržišta rada

Ključni korak pri procjeni potreba tržišta rada jest razvoj suradnje s lokalnim dionicima. Budući da se u sklopu EU projekta FizKO, dobivenog u 2019. godini, planiraju aktivnosti povezivanja s lokalnim dionicima, procjena tržišta će uslijediti kao rezultat navedenih suradnji.

3 TABLIČNI PRIKAZ AKTIVNOSTI SOUK (2019. – 2021.)

Aktivnosti navedene u poglavlju 2 u ovom su poglavlju prikazane tablično, na način da su navedene konkretne akcije, vremenski period u kojem će one biti izvršene, indikatori provedbe te odgovorne osobe ili tijela.

Naziv aktivnosti	Akcije	Vrijeme provedbe	Indikator provedbe	Odgovorna osoba ili tijela
2.1 a) osuvremenjivanje i razvoj studijskih programa u skladu s načelima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO)	- omogućeno dodatno osuvremenjivanje i razvoj studijskih programa OF kroz sudjelovanje u EU projektu <i>Razvoj studija fizike uz primjenu HKO-a</i> (FizKO)	- 2019. – 2021. (koliko traje projekt)	- izrađeni odgovarajući standardi zanimanja i kvalifikacija te usklađeni studijski programi	- pročelnik, voditelj projekta
2.1 b) propisivanje dodatnih oblika postupanja u slučaju nezadovoljavajućeg vrednovanja, poput primjene postupka suradničke procjene te programa edukacije nastavnika i/ili savjetovanja nastavnika u Sveučilišnom savjetovališnom centru	- primjena postupka samovrednovanja putem obrasca propisanog od SuRI - pokretanje postupka suradničke procjene visokoškolske nastave na temelju povratne informacije od drugog nastavnika (<i>peer to peer</i>) - postavljanja nastavnika s recidivnim negativnim evaluacijama na prva mjesta reda čekanja za programe edukacije	- kontinuirano	- sastanci OOUK-a (sa odgovarajućim zapisnicima) na kojima će se raspravljati o primjeni i pokretanju navedenih postupaka	- predsjednik OOUK-a
2.1 c) uvođenje obveznog podnošenja godišnjeg izvješća Vijeću OF o radu OOUK-a	- podnošenje formalnih izvješća Vijeću OF o radu OOUK-a	- kontinuirano	- podnesena godišnja izvješća OOUK-a	- predsjednik OOUK-a
2.1 d) usvajanje godišnjih planova formalnog stručnog usavršavanja nastavničkih kompetencija	- djelatnici uključeni u nastavni proces bit će raspoređeni po dostupnim formalnim edukacijama u organizaciji SuRI (Centra za obrazovanje nastavnika – CON)	- kontinuirano	- potvrde djelatnika o sudjelovanju na dostupnim formalnim ili	- voditelj Katedre za edukacijsku fiziku,

	- ukoliko u nekoj od narednih godina (2019. – 2021.) neće biti dostupne ili organizirane formalne edukacije SuRI, djelatnici će biti potaknuti na sudjelovanje u drugim oblicima usavršavanja, kao što su edukacijske konferencije (npr. nastavničke sekcije HFD-a koje su dostupne svake druge godine)		neformalnim edukacijama	predsjednik OOUK-a
2.1 e) razvoj suradnje s lokalnim privrednicima kroz izradu završnih i diplomskih radova	- izrada diplomskih radova, u suradnji s institucijama izvan sustava visokog obrazovanja, a u sklopu projekta <i>Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju</i>	- kontinuirano	- broj izrađenih završnih i diplomskih radova	- pročelnik, voditelj projekta
2.1 f) uspostavljanje suradnje s alumnima OF putem osnivanja Alumni kluba OF	- aktivnosti Alumni kluba (osnovanog u listopadu 2018.): okupljanje članstva, promoviranje vrijednosti studija fizike u Rijeci te informiranje sadašnjih i budućih studenata o mogućnostima zapošljavanja nakon završetka studija	- kontinuirano	- ažurirani popis članova Alumni kluba - anketa članova kluba o poslovima koje su obavljali nakon diplome - susreti („pričaonice“) članova kluba sa sadašnjim i budućim studentima	- predsjednik Alumni kluba OF
2.1 g) uključivanje predstavnika asistenata u sastav Odbora za kvalitetu	- razmotrit će se, a potom i provesti postupak uključivanja u rad OOUK-a jednog predstavnika zaposlenika u suradničkom zvanju asistenta	- do kraja 2019.	- zapisnici sa sastanaka OOUK-a te pripadajuća odluka	- predsjednik OOUK-a
2.2 a) izmjene studijskih programa temeljiti na procjeni stvarnog studentskog opterećenja	- tijekom ak. god. 2018./19. započelo se s revidiranjem i usklađivanjem raspodjele ECTS bodova unutar pojedinog predmeta (za sve	- izvršeno	- zahtjev za izmjenom studijskih	- zamjenik pročelnika

	<p>predmete diplomskog studijskog programa Inženjerstvo i fizika materijala)</p> <ul style="list-style-type: none"> - krajem svibnja za predmete diplomskog studija Fizika poslano na Centar za studije (Povjerenstvo za akreditaciju studijskih programa) - usklađivanje ECTS bodova planira se provesti i za sve predmete ostalih studijskih programa OF 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja 2019. - tijekom 2020. i 2021. 	<p>programa upućen Centru za studije</p> <ul style="list-style-type: none"> - odluka Senata SuRi o prihvaćenim izmjenama studijskih programa 	
2.2 b) kod planiranja rasporeda održavanja nastave uskladiti obveze studenata koji studiraju na dvije ili više sastavnica, npr. matematiku i fiziku	<ul style="list-style-type: none"> - u planu je veća revizija preddiplomskog studija Fizika pri čemu bi se predmeti nastavničkog usmjerenja vratili na diplomske studije, čime bi se trebao riješiti i dio problema oko rasporeda održavanja nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2020. i 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> - zahtjev za izmjenom preddiplomskog studija Fizika upućen Centru za studije - odluka Senata o prihvaćenim izmjenama preddiplomskog studija 	<ul style="list-style-type: none"> - zamjenik pročelnika
2.2 c) na razini kolegija uskladiti ishode učenja u važećim dokumentima (npr. u opisu kolegija i pripadajućem izvedbenom planu)	<ul style="list-style-type: none"> - na dva diplomska studija provedeno je metodološko i terminološko usklađivanje ishoda učenja sa zahtjevima propisanim u relevantnim dokumentima o ishodima učenja - navedeno usklađivanje ishoda učenja provest će se i na ostalim studijskim programima OF prilikom narednih izmjena i dopuna programa 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2019. - tijekom 2020. i 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> - zahtjev za izmjenom studijskih programa upućen Centru za studije - odluke Senata o prihvaćanju izmjena 	<ul style="list-style-type: none"> - zamjenik pročelnika, voditelji studijskih smjerova
2.2 d) sukladno mogućnostima povećati izbornost kolegija na preddiplomskom studiju (na trećoj godini)	<ul style="list-style-type: none"> - na trećoj godini preddiplomskog studija, uz četiri konkretno navedena izborna predmeta, postoji i mogućnost upisivanja izbornog predmeta s najmanje 5 ECTS-a s bilo kojeg studijskog programa na SuRi 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano 	<ul style="list-style-type: none"> - broj upisanih izbornih predmeta na drugim studijskim programima SuRi 	<ul style="list-style-type: none"> - zamjenik pročelnika, voditelji studijskih smjerova

<p>2.2 e) razvijati praktične oblike nastave i rad u praksi, posebice na istraživačkim modulima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada diplomskih radova, u suradnji s institucijama izvan sustava visokog obrazovanja, a u sklopu projekta <i>Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju</i> - OF će u suradnji s Centrom za istraživanje materijala Istarske županije Metris unaprijediti programe stručnih praksi za svoja dva diplomatska studija - sadržaj kolegija stručne prakse obogatit će se stručnim ekskurzijama - studente se potiče na stručno i praktično osposobljavanje kroz izradu završnih i diplomskih radova u laboratorijima OF pod mentorstvom i komentorstvom djelatnika OF 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano dok traje projekt - kontinuirano dok traje suradnja - povremeno u razdoblju 2019. – 2021. - kontinuirano 	<ul style="list-style-type: none"> - broj izrađenih završnih i diplomskih radova u suradnji s institucijama izvan sustava visokog obrazovanja - broj stručnih ekskurzija 	<ul style="list-style-type: none"> - pročelnik, zamjenik pročelnika, mentori završnih i diplomskih radova
<p>2.3 a) detaljnija revizija programa s ciljem povećanja njihove kvalitete i prilagođavanja interesima studenata</p>	<p>Detalji o revizijama programa nalaze se unutar poglavlja 2.2 a) do e).</p>			
<p>2.3 b) kontinuirano uključivanje u program razvijanja nastavničkih kompetencija u visokom školstvu djelatnika koji po osnovnom zanimanju nisu magistri edukacije fizike</p>	<p>Detalji o dostupnim programima razvijanja nastavničkih kompetencija u visokom školstvu, kao i o uključivanju djelatnika OF koji po osnovnom zanimanju nisu magistri edukacije fizike nalaze se unutar poglavlja 2.1, točka d).</p>			
<p>2.3 c) osmišljavanje novog programa cjeloživotnog učenja s ciljem stjecanja metodičkih kompetencija za inženjere fizike i magistre fizike</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nakon što CON obavijesti Upravu OF o dostupnim programima, definirat će se popis djelatnika u suradničkim i/ili znanstveno-nastavnim zvanjima koji će pohađati program 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano 	<ul style="list-style-type: none"> - potvrde djelatnika o sudjelovanju na programima cjeloživotnog učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj Katedre za edukacijsku fiziku

2.3 d) dodatno razvijati stručno i praktično osposobljavanje studenata kroz programe praktične nastave, s naglaskom na praktično osposobljavanje studenata istraživačkih smjerova	Detalji o budućem stručnom i praktičnom osposobljavanju studenata navedeni su unutar 2.2 e) i 2.3 e).			
2.3 e) nastaviti s opremanjem laboratorija i specijaliziranih kabineta OF	<ul style="list-style-type: none"> - kroz projekt FizKO u planu je nabava spektrofotometra, preciznog uređaja za rezanje tvrdih supstrata, detektor radona koji će se koristiti za projektnu nastavu iz fizike okoliša - za postojeći apsorpcijski spektrometar nabavit će se kalibracijske standarde i mikro-igle - kroz projekt „UNIRI ProPractice: razvoj i primjena modela učenja kroz rad“ predviđeno je opremanje praktikuma i kabineta s namjerom osiguravanja kvalitetnih materijalnih uvjeta za modernizaciju programa i stjecanje vještina potrebnih na tržištu rada 	- tijekom naredne 3 godine (2019. – 2021.)	- nabavljeni uređaji i oprema za laboratorije i praktikume	- pročelnik, voditelj projekta
2.3 f) ponovno pokrenuti sustav student-mentor za studente prve godine	<ul style="list-style-type: none"> - sustav student-mentor postoji na OF i u tekućoj akademskoj godini (ak. god. 2018./19.), ali na volonterskoj bazi - uprava OF će razgovarati sa sveučilišnim tijelima o mogućnosti uspostave sustava student-mentor u idućoj akademskoj godini, uz uvođenje honorara za studente-mentore 	- tijekom 2020.	- broj studenata-mentora sa i bez honorara	- Uprava OF
2.3 g) studentima na preddiplomskim studijima predstaviti mogućnosti daljnjeg razvoja karijere kako bi im se olakšao odabir usmjerenja i dao uvid u mogućnost zaposlenja	<ul style="list-style-type: none"> - moguća su individualna informiranja u vezi odabira smjera s ECTS koordinatorom i voditeljima smjerova na diplomskim studijima - mentori na završnim radovima također pomažu studentima oko izbora smjera - Studentski zbor aktivno surađuje s Alumni klubom OF, a planirano je nekoliko pričaonica 	- kontinuirano	<ul style="list-style-type: none"> - broj individualnih informiranja s voditeljima studijskih programa - broj organiziranih pričaonica i 	- voditelji studijskih smjerova, predsjednik Alumni kluba OF

	i predavanja na temu zapošljivosti fizičara u Republici Hrvatskoj		predavanja na temu zapošljivosti	
2.4 a) formalizirati procedure na razini OF vezane uz priznavanje visokoškolskih kvalifikacija i položenih ispita	<ul style="list-style-type: none"> - priznavanje visokoškolskih kvalifikacija stečenih na sveučilištima u Republici Hrvatskoj, kao i priznavanje ispita položenih na hrvatskim sveučilištima - priznavanje akademskih kvalifikacija stečenih u inozemstvu provodi Povjerenstvo za AP - nakon usvajanja Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci formalizirat će se i dotične procedure 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano - kontinuirano - krajem 2019. ili početkom 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - broj obrađenih visokoškolskih kvalifikacija i položenih ispita korištenjem propozicija Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci 	<ul style="list-style-type: none"> - zamjenik pročelnika u suradnji s nositeljima kolegija i voditeljima studija
2.4 b) naći financijske instrumente za kraće boravke studenata u inozemstvu, radi razmjene i usavršavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus koordinator OF je, na 6. sjednici Vijeća održanoj 24. 4. 2019. godine, informirao o osiguranim financijskim sredstvima za stručnu praksu u okviru Erasmus programa u ak. god. 2018./2019. te potaknuo studente na prijave - OF će poticati studente da se češće javljaju na konferencije i ljetne škole budući da su i do sada nerijetko dobivali potpore - s obzirom na poboljšanje financijskog stanja i financijskih mogućnosti OF će češće moći osigurati zainteresiranim studentima odlazak na posjete institutima ili institucijama od interesa, nastavničkim i znanstvenim simpozijima 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2019. - kontinuirano - kontinuirano 	<ul style="list-style-type: none"> - broj boravaka studenata na stručnoj praksi, konferencijama i ljetnim školama u inozemstvu u odnosu na broj boravaka u prethodnim akademskim godinama 	<ul style="list-style-type: none"> - Uprava OF, ERASMUS koordinator
2.4 c) u opisu kolegija revidirati dodijeljene ECTS bodove za pojedine aktivnosti na kolegiju, kako bi se ispravno odredilo studentsko opterećenje (primjerice 30 sati	<ul style="list-style-type: none"> - prilikom pripreme izmjena i dopuna dvaju diplomskih studijskih programa provedeno je usklađivanje opterećenja studenata različitim vrstama obaveza unutar predviđenog broja ECTS bodova na predmetu kao i metodološko 	<ul style="list-style-type: none"> - u ak. god. 2018./19. 	<ul style="list-style-type: none"> - zahtjev za izmjenom studijskih programa upućen Centru za studije 	<ul style="list-style-type: none"> - zamjenik pročelnika, voditelji studijskih programa

<p>nastave mora biti vrednovano s 1 ECTS-om)</p>	<p>i terminološko usklađivanje ishoda učenja sa zahtjevima propisanim u relevantnim dokumentima o ishodima učenja (30 sati nastave 1 ECTS bod)</p> <ul style="list-style-type: none"> - usklađivanja ECTS bodova i ishoda učenja provest će se i na ostalim studijskim programima OF prilikom narednih izmjena i dopuna programa 	<p>- tijekom 2020. i 2021.</p>	<p>- odluke Senata o prihvaćanju izmjena</p>	
<p>2.4 d) povratnu informaciju o rezultatima pisanih ispita studentima dati unutar sedam dana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obavještanje svih djelatnika OF o važnosti pravovremenog iznošenja rezultata ispita (unutar 7 dana) - u slučaju nepoštivanja navedenog roka ni nakon tog upozorenja pribjeći će se dodatnoj analizi kod kojih kolegija se problem pojavljuje 	<p>- do kraja 2019.</p>	<p>- zapisnik s Vijeća OF na kojem će se informirati djelatnici</p>	<p>- Uprava OF, predsjednik OOUK-a</p>
<p>2.5 a) dodatno stručno usavršavanje nastavnika tečajevima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - detalji o dostupnim programima razvijanja nastavničkih kompetencija u visokom školstvu spomenuti su u poglavlju 2.1, točka d) - nakon što djelatnici OF, koji po osnovnom zanimanju nisu magistri edukacije fizike, završe s pohađanjem navedenih programa, na programe će se upućivati i ostali djelatnici 	<p>- kontinuirano</p>	<p>- potvrde djelatnika o sudjelovanju na dostupnim formalnim ili neformalnim edukacijama</p>	<p>- voditelj Katedre za edukacijsku fiziku, predsjednik OOUK-a</p>
<p>2.5 b) peer review u ak. g. 2018./19. Sustav suradničke procjene (peer review) koristan je alat za unaprjeđivanje kvalitete rada nastavnika. Iako nakon provedenog pilot projekta nije nastavljeno s primjenom, predlaže se iznaći način kako bi se isti oživio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ovaj oblik evaluacije do sada je bio fakultativan, dok se njegovo obvezno uvođenje planira tijekom iduće akademske godine (ak. god. 2019./20.) 	<p>- u ak. godini 2019./20.</p>	<p>- način provedbe <i>peer-review</i> metode procjene kvalitete nastave na OF bit će osmišljen na nekoj od narednih sjednica OOUK-a te evidentiran u odgovarajućem zapisniku OOUK-a</p>	<p>- predsjednik OOUK-a</p>

<p>2.5 c) uspostavljanje ravnomjernog nastavnog opterećenja, uz uvažavanje izvannastavnih aktivnosti - zapošljavanje većeg broja nastavnika</p>	<p>- OF će u narednom periodu 2019. - 2021. razmotriti mogućnosti uspostavljanja još ravnomjernijeg nastavnog opterećenja pomoću detaljnije razrade opterećenosti nastavnika brojem studenata, opterećenosti zbog preuzimanja novih kolegija kao i opterećenosti izvannastavnim zaduženjima djelatnika, vodeći se preporukama novog Kolektivnog ugovora</p>	<p>- kontinuirano</p>	<p>- ažurirani popis zaduženja nastavnika koji uzima u obzir opterećenje nastavnika brojem studenata, novim kolegijima i izvannastavnim zaduženjima</p>	<p>- Uprava OF, Savjet za nastavu i studentska pitanja</p>
<p>2.5 d) uvođenje evidencija o održanoj nastavi. Razmotriti mogućnost formalnog praćenja radnog opterećenja nastavnika</p>	<p>- formalizirat će se dokument s opterećenjima - po završetku akademske godine uvest će se izrada formalnog izvještaja o održanoj nastavi s uključenim korekcijama nastalim uslijed duljih odsutnosti djelatnika - istražiti će se postoje li na nekim kolegijima problemi kao što su: neodržavanje nastave, izbjegavanje nastave prebacivanjem na osobe u suradničkim zvanjima (asistente) i slično - poticanje studenata da u komentarima evaluacija nastavnika navedu postoje li problemi vezani uz neodržavanje nastave i slično</p>	<p>- kontinuirano</p>	<p>- formalni izvještaj o održanoj nastavi s uključenim korekcijama nastalim uslijed duljih odsutnosti djelatnika - zapisnik Studentskog zbora OF iz kojega je vidljivo da se studenti potiču na detaljnu evaluaciju nastave i nastavnika</p>	<p>- predsjednik OOUK-a - predsjednik OOUK-a, predsjednik Studentskog zbora</p>
<p>2.5 e) nastaviti aktivnosti na motiviranju studenata za ispunjavanje studentskih evaluacija potrebnih za institucijsku ocjenu rada nastavnika</p>	<p>- nastavnici i predstavnici studenata će biti informirani o otvaranju anketa, vremenskom periodu u kojem su dostupne te načinu na koji</p>	<p>- kontinuirano</p>	<p>- zapisnici Vijeća OF s popisanim informacijama koje će iznijeti</p>	<p>- predsjednik OOUK-a</p>

	<p>bi trebale biti ispunjene (e-mailom, na Vijeću OF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - od nastavnika će se tražiti da navedene informacije proslijede studentima, kako usmeno tijekom nastave, tako i putem MERLIN sustava ili sličnih komunikacijskih kanala - organiziranje kratkih prezentacija o ispunjavanju studentskih evaluacija 		<p>predsjednik OOUK-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisnici sa sastanaka Studentskog zbora OF 	
2.5 f) omogućiti brzu povratnu informaciju o kvaliteti rada nakon provedenih anketa	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će biti dostupni po završetku ispitnih rokova u rujnu, a prije početka iduće akademske godine (tako će nastavnici stići uvažiti komentare studenata i prilagoditi nastavu, a nezadovoljavajuće ili lošije ocijenjene ankete neće moći utjecati na ponašanje nastavnika na ispitima) 	- od ak. god. 2018./19.	- pravovremena objava rezultata	- predsjednik OOUK-a
2.5 g) kontinuirano razmatrati mogućnosti i iznalaziti rješenja za smanjivanje administrativnog opterećenja nastavnika i pojednostavljivanje propisanih postupaka	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti će se o kojim se konkretnim administrativnim opterećenjima radi - temeljem toga, moći će se donositi odgovarajuće mjere za smanjivanje administrativnog opterećenja nastavnika 	- kontinuirano	- odgovarajuće mjere za smanjivanje administrativnog opterećenja nastavnika	- Uprava OF, predsjednik OOUK-a
2.5 h) poticati mobilnosti znanstveno-nastavnog osoblja	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu programa Erasmus predviđena su sredstva za mobilnost znanstveno-nastavnog osoblja - pokušat će se pronaći načini za aktivno poticanje odlazaka znanstveno-nastavnog osoblja na razmjene 	- kontinuirano	- broj izvršenih mobilnosti znanstveno-nastavnog osoblja	- Erasmus koordinator, Uprava OF
2.6 a) sređivanje financijskog poslovanja s ciljem daljnjeg unaprjeđivanja resursa za učenje i poučavanje	<ul style="list-style-type: none"> - budući da od 2018. godine OF posluje pozitivno na godišnjoj razini te da je dobiven projekt FizKO, OF će unaprijediti resurse za 	- tijekom 2019. – 2021. (koliko traje projekt FizKO)	- broj nabavljenih resursa za učenje i poučavanje	- Uprava OF

	učenje i poučavanje, što je predviđeno i Strategijom razvoja OF 2018. – 2020.			
2.6 b) uspostavljanje postupka vrednovanja učinkovitosti rada administrativnih i tehničkih službi	- razmotrit će se mogući načini vrednovanja administrativnih i tehničkih službi, a onda ih eventualno implementirati u narednim godinama	- tijekom ak. god. 2019./20.	- prijedlog OOUK-a Upravi OF o mogućem načinu vrednovanja - odluka Uprave	- Uprava OF, predsjednik OOUK-a
2.6 c) razmotriti mogućnost ponovnog uspostavljanja sustava student-mentor	Detalji o mogućnostima ponovnog uspostavljanja sustava student-mentor uz honorar spomenuti su u poglavlju 2.3, točka f).			
2.6 d) nastaviti s ulaganjem u laboratorije i nastavno-istraživačku opremu	Detalji o budućim ulaganjima u laboratorije i nastavno-istraživačku opremu navedeni su u poglavlju 2.3, točka e).			
2.7 a) ostvariti kontinuitet upravljanja temeljem prijedloga OOUK-a	- Uprava OF će i dalje postupati na način da koristi prijedloge OOUK-a vezane uz odgovarajuća područja njegova djelovanja, kao što je to bilo i u dosadašnjem načinu upravljanja (Samoevaluacija 2018., poglavlje 7.)	- kontinuirano	- uvažavanje prijedloga OOUK-a	- Uprava OF
2.7 b) dodatno poticati tehničko osoblje OF na informiranost o važnosti promicanja kulture kvalitete	- tehničko osoblje uključeno je u projekt FizKO te se planira uključiti u projekt „UNIRI ProPractice: razvoj i primjena modela učenja kroz rad“, čime se dodatno potiče na promicanje kulture kvalitete	- tijekom 2019. – 2021. (koliko traju projekti)	- broj djelatnika iz redova tehničkog osoblja uključenih u navedene projekte	- Uprava OF
2.8 a) nastaviti organizirati i provoditi aktivnosti za povećanje medijske vidljivosti	- OF će nastaviti aktivno organizirati i provoditi popularizacijske aktivnosti, čime će povećati i medijsku vidljivost	- kontinuirano	- broj izvršenih popularizacijskih aktivnosti	- Savjet za vidljivost Odjela i popularizaciju znanosti

2.8 b) nadopuniti mrežne stranice na engleskom jeziku	- nekoliko djelatnika zaduženo je za redovito održavanje i obnavljanje mrežnih stranica, kao i za nadopunu i održavanje mrežnih stranica OF na engleskom jeziku	- do kraja 2019.	- nadopunjene mrežne stranice na engleskom jeziku	- Uprava OF, administratori mrežnih stranica
2.9 a) formalizirati suradnju s onim sastavnicama koje sudjeluju u izvođenju studijskih programa OF u vidu redovnog praćenja i provođenja izmjena i dopuna dotičnih studijskih programa	- u narednom periodu OF će nastojati formalizirati suradnju s drugim sastavnicama, koje sudjeluju u izvođenju studijskih programa	- u razdoblju 2019. – 2021.	- izmjene i dopune programa u skladu s dogovorenim kroz formaliziranu suradnju	- Uprava OF
2.9 b) kontinuirano analizirati studentsko opterećenje te revidirati dodijeljene ECTS bodove pojedinim aktivnostima na kolegiju, odnosno prilagoditi aktivnosti na kolegiju predviđenom opterećenju	Detalji o usklađivanju ECTS bodova sa stvarnim opterećenjem već su izneseni u poglavlju 2.2, točka a).			
2.9 c) ojačavati studijske programe praktičnim sadržajima	Detalji o načinima jačanja studijskih programa praktičnim sadržajima navedeni su u poglavlju 2.2, točka e).			
2.9 d) kontinuirano prikupljati informacije o potrebama tržišta rada	- u sklopu EU projekta FizKO planiraju se aktivnosti povezivanja s lokalnim dionicima, procjena tržišta će uslijediti kao rezultat navedenih suradnji	- tijekom 2019. – 2021. (koliko traje projekt)	- dogovorene suradnje s lokalnim dionicima koje će omogućiti procjenu potreba tržišta rada	- voditelj projekta, predsjednik Alumni kluba OF